

FUNDAMENTOS DE TEOLOGÍA Y CONTENIDOS TEOLÓGICOS EN INFANTIL - 800335

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0815 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

Estructura

Módulos	Materias
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG 13 Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Infantil, para las áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Musical Plástica y Visual y Educación Física

Transversales

CT2. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

CT3. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan el: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT9. Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.

CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

CT16. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.

Específicas

CM10.2.8 Comprender el Hecho religioso como factor de la formación en valores en esta etapa

Otras

1. Competencia para conocer, comprender y analizar la realidad religiosa del



entorno, reconociendo tanto las claves del hecho cristiano como de otras expresiones religiosas.

2. Competencia para manejar y aplicar los principios, métodos, recursos y bibliografía propios del estudio de la teología y la investigación teológica.
3. Competencia para realizar con rigor el diálogo entre fe, cultura y vida.
4. Competencia para integrar la acción educativa propia de la Enseñanza Religiosa Escolar en el contexto social, cultural y religioso del entorno.
5. Competencia para anunciar y expresar su identidad de profesor de Religión, y para orientar con autonomía y eficacia su propia formación permanente.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

70%

Clases prácticas

10%

Exposiciones

10%

Otras actividades

10%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

4,8

NO PRESENCIALES

1,2

SEMESTRE

3

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio de la religión cristiana en el contexto de las grandes religiones de la humanidad. Análisis de los contenidos básicos del cristianismo como religión revelada. Introducción a la cultura bíblica y al contenido de su mensaje religioso, humano y social.

REQUISITOS

Los necesarios para acceder a los estudios de Grado

OBJETIVOS

A. Identificar los elementos estructurales básicos del hecho religioso para aplicarlos al estudio de las diferentes religiones. B. Reconocer en la historia y la cultura de Occidente los rasgos específicos aportados por el cristianismo. C. Comprender la revelación como realidad en la que se funda la fe y de la que ésta recibe su ser y su verdad. D. Valorar el carácter religioso de la Biblia como



revelación de Dios a la humanidad. E. Interpretar el dato bíblico desde la perspectiva histórica, literaria y teológica.

CONTENIDO

1º. BLOQUE: El Hecho religioso en la historia en la estructura del ser humano
1º.1. La cuestión del sentido 1º.2. Introducción a la Fenomenología de la religión 1º.3. Historia de las Religiones 2º. BLOQUE: El Hecho religioso cristiano y la cultura 2º.1. El hombre a la búsqueda de Dios. Religión y cultura 2º.2. La Iglesia y la cultura. La relación entre la fe y la razón 2º.3. Evangelización e inculturación de la fe 3º. BLOQUE: Iniciación al conocimiento de la Biblia 3º.1. Origen y formación de la Biblia 3º.2. Géneros literarios 3º.3. Inspiración, canon y verdad en la Biblia 3º.4. Grandes temas bíblico y su significación religiosa y social: Creación, Éxodo, Alianza, Profetas y Sabiduría

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación estarán referidos a todo el proceso de aprendizaje, teniendo en cuenta los diversos aspectos formales: conocimiento científico adquirido, procedimientos para llevar a cabo las tareas de aula y grado de competencia en el desarrollo de la labor docente.

1. Valoración de la participación activa durante las sesiones de clase, en relación con la exposición y las lecturas indicadas.
2. Valoración de los trabajos realizados en el aula.
3. Prueba final escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos.
4. Elaboración de dos fichas de trabajo sobre dos documentos teológicos de lectura obligatoria.

Sistema de calificación

El sistema de calificación será mixto: 10% procedente de la evaluación continua por asistencia, 10% planificación y elaboración de un trabajo sobre las lecturas propuestas y 80% de la evaluación final del ejercicio escrito. Ambas partes deben superarse con una calificación de 5 para poder hacer la media en la calificación. En ellas se tendrá en cuenta el conocimiento y uso global de la asignatura, así como la capacidad de expresión y comprensión referida a la materia, sin que sea posible el aprobado exclusivamente por una exposición de datos de manera automatizada en la prueba escrita.

BIBLIOGRAFÍA

MARTÍN VELASCO, J. (2006). Introducción a la Fenomenología de la Religión. Madrid: Trotta

ARTOLA, A. M. - SÁNCHEZ CARO, J. M. (1990). Introducción al estudio de la Biblia. Biblia y Palabra de Dios, Verbo Divino: Estella



ELIADE, M. (1999). Historia de las creencias y las ideas religiosas, vol (I-III).
Barcelona. Paidós.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

